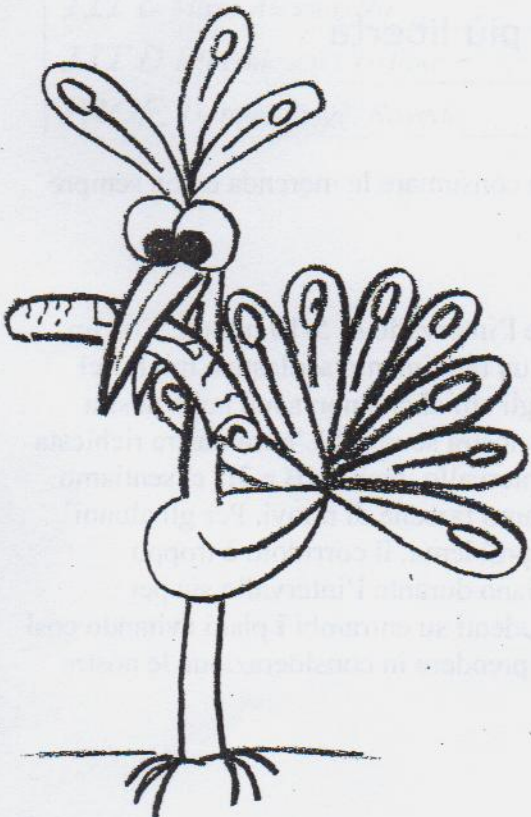
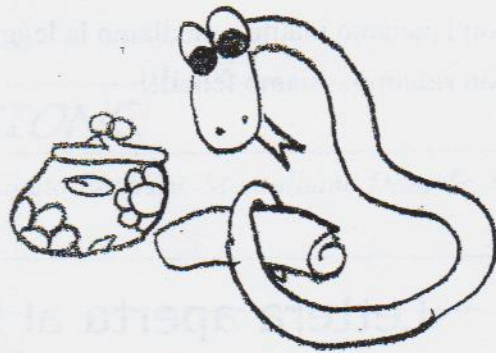


STRISCIA

"GABRINI"

La voce dell'insufficienza



la legge dello studente

Abbiamo sempre ragione

- Non copiamo mai...consultiamo solamente i nostri dubbi!!!
- Non scriviamo sui banchi...li decoriamo!!!
- Non ci distraiamo...studiamo semplicemente le mosche!!!
- Non leggiamo riviste...arricchiamo la nostra informazione!!!
- Non scriviamo bigliettini...studiamo un altro mezzo di comunicazione!!!
- Non dormiamo in classe...riflettiamo!!!
- Non chiacchieriamo...intercambiamo espressioni!!!
- Non mastichiamo cicche...stimoliamo i nostri muscoli!!!
- Non ci facciamo bocciare...ci vogliono bocciare!!!
- Non lanciamo matite...studiamo la legge di gravità!!!
- Non ridiamo...siamo felici!!!

Lettera aperta al Dirigente Scolastico:

prolungiamo l'intervallo.... e ci conceda più libertà

Carissimo Preside,

L'intervallo dura troppo poco!!!

Noi ragazzi riusciamo a malapena, in quei miseri 10 minuti, a consumare la merenda e non sempre ad andare in bagno.

Non ci avanza nemmeno un po' di tempo per "sfogare"

la tensione accumulata durante le ore di lezione, che è

già il momento di tornare in classe. Le chiediamo di allungare l'intervallo di 5-10 minuti. Con un riposo più lungo sicuramente avremmo, nelle ore successive, un rendimento scolastico migliore!

L'intervallo è anche l'unico momento di comunicazione con gli amici che non sono nella nostra classe. La socializzazione è uno degli obiettivi primari della nostra scuola!! L'altra nostra richiesta è quella di poter salire al primo piano liberamente durante l'intervallo. Noi di IB e 3D ci sentiamo molto isolati, non possiamo parlare con gli amici e non possiamo farcene di nuovi. Per gli alunni che sono nelle classi del piano superiore, invece, c'è un altro problema: il corridoio è troppo affollato. Le chiediamo di concederci la libertà di cambiare piano durante l'intervallo sia per comunicare con gli amici sia per avere lo stesso numero di studenti su entrambi i piani evitando così sovraffollamenti nei corridoi. La preghiamo cortesemente di prendere in considerazione le nostre richieste e possibilmente accontentarci.

Gli studenti

L'incontro con la psicologa

Durante l'anno scolastico abbiamo avuto degli incontri con la dottoressa Mapelli che ci ha parlato di educazione all'affettività e in particolare quest'anno la tematica era educazione sessuale. Principalmente gli argomenti trattati sono stati: la normalità su alcuni comportamenti sessuali e la pornografia. Abbiamo imparato che la sessualità non è un gioco e bisogna essere consapevoli delle azioni che si compiono prendendo precauzioni e assumendosi le proprie responsabilità. Questi incontri sono stati abbastanza apprezzati e sono serviti, non solo per conoscerci meglio, ma anche per un confronto tra compagni di classe. Anche il clima, sebbene all'inizio fossimo un po' imbarazzati, è stato amichevole, rassicurante e ognuno aveva la possibilità di esprimere liberamente le proprie idee senza per questo sentirsi criticati o a disagio.

Il buco dell'ozono

Da alcuni anni si sente parlare di una forma di inquinamento atmosferico responsabile del buco dell'ozono. L'ozono è un gas simile all'ossigeno di odore pungente, usato anche come disinfettante, decolorante, deodorante e per conservare gli alimenti. Il fenomeno interessa per lo più le calotte polari; consiste in una riduzione della densità di ozono presente nella stratosfera, e quindi anche della sua azione di filtro nei confronti della pericolosa radiazione ultravioletta. I raggi ultravioletti potrebbero provocare danni a tutte quelle persone che in estate si espongono eccessivamente al sole.

- Ci sarebbe un di scongelamento delle calotte polari e quindi si estinguerebbero tutti gli animali che vivono in queste zone.
- La temperatura si alzerebbe e quindi potrebbe essere un problema per le persone anziane che potrebbero avere problemi respiratori e cardiaci.

Come si è formato il buco dell'ozono?

Tra il 1980 e il 1995 lo strato di ozono sopra il Polo Sud si è ridotto circa del 50%: sembra che le responsabilità principali siano attribuite al fatto che nell'aria entrino alcuni gas a base di cloro utilizzati per il funzionamento delle bombolette spray, dei frigoriferi e dei condizionatori d'aria. Il buco dell'ozono può essere combattuto provando a inquinare meno e quindi usare, per esempio, gli autoveicoli solo quando sono indispensabili; usare di meno gli spray artificiali, diminuire le produzioni delle centrali termoelettriche; si dovrebbe inoltre usare il riscaldamento tramite camino nelle case solo nel periodo invernale. Altra cosa assolutamente da evitare è il fatto di appiccicare fuochi inutili nelle foreste che, non solo provocherebbero un danno all'ambiente, ma anche questi contribuiscono ad allargare il buco dell'ozono.

L'ANGOLO DELLA MODA

SECONDA PARTE

Si consigliano:

1. Magliette allegre, soprattutto colorate, preferibilmente "spiritose" rappresentanti le super chicche, i sette nani, winne the pooh, puerco espin, makako con collo alto o a u.
2. Felpe in tinta con la maglietta, in alternativa scalda cuore (che è sempre in) o dolcevita.
3. Decorazioni per i polsi: polsini, braccialetti abbastanza vistosi ovviamente abbinati al resto dell' abbigliamento.
4. Dita: anelli "fini" e alle unghie smalto nero, trasparente, rosa perla o semplicemente french

Nelle giornate fredde.....
Giubbotto: bomber leggero di color chiaro (intonati ai colori della primavera) giubbotto di jeans, di pelle o di seta.
Guanti di pelle, o colorati e senza le dita.

Speciale Pasqua

Jeans o gonna, maglietta con felpe sui colori tradizionali della Pasqua (colori pastello) giubbotto di jeans o seta, scarpe serie ma alla moda, trucco leggero, borsetta con il minimo indispensabile (cellulare, borsellino e chiavi di casa) E che dire ora.....
BUONA PASQUA!!!!!!!!!!

MA DOVE HAI LA TESTA?!!

Tutti siamo al corrente del modo in cui gli alunni entrano ma soprattutto escono dalla nostra scuola: come una mandria affamata.

Nella fretta può capitare che cada qualcosa dalla cartella,... fino a qui niente da dire ... se non fosse per il fatto che l'oggetto smarrito è una scarpa! E' stata la bidella Mariangela che, avendola trovata, è andata in tutte le classi cercando di ritrovare il proprietario dell'oggetto smarrito.

Il proprietario abbiamo preferito lasciarlo nell'anonimato.

D'accordo che in questa scuola succedono cose strane, ma ora sta nascendo anche una Cenerentola (o Cenerentolo)... wow!

UN VIAGGIO NELL'ISOLA DI PASQUA

L'Isola di Pasqua (in lingua nativa **Rapa Nui**, *grande isola/roccia*) è un'isola dell'Oceano Pacifico meridionale appartenente al Cile. Questo nome è dovuto dal fatto che quest'isola venne scoperta dall'esploratore Thor Heyerdahl. Situata a 3600 km a ovest delle coste del Cile e 2075 km a est delle isole Pitcairn, è una delle isole abitate più isolate del mondo. Il territorio dell'isola si compone di quattro vulcani: Poike, Rano Kau, Rano Raraku e Terevaka. Famosi sono i numerosi moai, le statue di pietra che ora si trovano lungo le coste. Dal punto di vista amministrativo, nonostante appartenga al Cile, ha leggi proprie.

LA GEOGRAFIA

L'Isola di Pasqua è situata sulla dorsale pacifica dalla quale prende origine. La costa si abissa quindi rapidamente nei dintorni dell'isola fino a profondità che possono raggiungere i 3000 metri. A causa delle sue origini vulcaniche l'isola si è formata su di una base basaltica tipica per le dorsali oceaniche e non vanta quindi molte spiagge ma è bensì caratterizzata per la maggior parte da ripide scogliere. La sua forma ricorda vagamente quella di un triangolo rettangolo. Le tre elevazioni principali sono date da tre coni di vulcani spenti, che sono il Rano Kau, il Maunga Puakatiki e il Maunga Terevaka. Quest'ultimo raggiunge un'altezza di 509 metri ed è pertanto il punto più elevato di tutta l'isola. Nella zona meridionale dell'isola si trovano infine tre isole minori (Motu Iti, Motu Kau Kau e Motu Nui) che invece sono disabitate. A causa della sua posizione l'Isola di Pasqua gode di un clima subtropicale con temperature medie che si aggirano intorno ai 21 gradi centigradi e con uno sbalzo termico quasi nullo tra una stagione e l'altra. L'isola è quindi esposta per la maggior parte dell'anno all'aliseo, che soffia in direzione nord est.

LA FAUNA

L'Isola di Pasqua con le sue sole 30 specie vegetali indigene è una tra le isole più povere di specie vegetali in tutta l'area del Sud Pacifico. L'isola infatti è situata in una zona lontana dalla costa e in tutta la sua storia geologica non ha mai goduto di un collegamento con la terra ferma, mentre la maggior parte delle correnti oceaniche che interessano l'isola provengono da occidente e non portano pertanto semi dalla terra ferma. Anche il contributo da parte delle specie di uccelli migratori che popolano l'isola è stato modesto. Si ritiene pertanto che la maggior parte delle piante sull'Isola di Pasqua sia stata importata dal uomo.

LA FLORA

Come la flora anche la fauna dell'isola ha risentito notevolmente della presenza degli esseri umani e della posizione isolata dell'isola. Secondo delle ricerche condotte negli ultimi anni l'Isola di Pasqua

era abitata da 25 specie di uccelli migratori e da 6 specie di uccelli marini, mentre al giorno d'oggi solamente 7 specie di volatili popolano ancora l'isola. I mammiferi che vivono sull'isola quali cavalli, pecore, mucche e maiali sono stati importati dall'uomo. Per quanto riguarda invece la famiglia dei rettili, l'isola è abitata dalle lucertole chiamate moco. L'animale misura all'incirca una lunghezza di 12 cm e ha un colore marrone chiaro. Contrariamente a quanto ci si potrebbe aspettare la fauna marina non è caratterizzata da una fauna tropicale o sub tropicale come avviene per molte delle isole nel sud Pacifico ed è pertanto relativamente povera di specie marine. Sull'isola non esiste quindi una barriera corallina. Inoltre le acque intorno all'isola dovrebbero essere popolate da circa 107 specie di pesci, mentre al largo vivono grandi branchi di capodogli.

I MOAI

Le enormi statue colossali che si trovano sull'isola vengono chiamate moai. Sull'isola esistono 638 moai, anche se non si può escludere che originariamente fossero quasi mille le statue sull'isola. Nonostante le ricerche condotte negli ultimi anni il loro scopo non è tuttora noto con certezza. Secondo studi più recenti le statue rappresenterebbero capi tribù indigeni morti, e secondo la credenza popolare avrebbero permesso ai vivi di prendere contatto con il mondo dei morti.

LE GROTTI

Le origini vulcaniche dell'isola hanno fatto sì che questa disponga di un numero considerevole di grotte. Quest'ultime, formatesi durante la fase finale delle eruzioni, quando i fiumi di magma sotterranei iniziavano a raffreddarsi, furono usate per molti secoli dalla popolazione indigena come luoghi di culto. A testimonianza di tale attività in molte di esse si possono ancora trovare dipinti rupestri e altorilievi. L'esatta collocazione delle singole grotte era un segreto ben protetto dai capi tribù che tramandavano oralmente riti da compiersi e luoghi delle grotte a singoli membri della comunità. Tali grotte venivano poi anche usate per seppellire in alcuni casi i propri morti, come testimoniano ossa umane ritrovate in alcune di queste grotte. Nel periodo delle deportazioni da parte dei mercanti di schiavi tali grotte vennero poi anche usate come nascondigli dove rifugiarsi.

IL TURISMO

Il turismo ha raggiunto l'isola di Pasqua solamente a partire dal 1967, quando il primo volo commerciale raggiunse questa isola remota. A tutt'oggi però l'Isola di Pasqua può essere raggiunta durante tutto l'anno esclusivamente dal Cile. I voli decollano normalmente da Santiago de Chile o occasionalmente da Tahiti. Per quanto riguarda le possibilità di raggiungere l'isola via mare queste sono molto limitate. Il piccolo porto di Hanga Roa non è in grado di ospitare grandi navi da crociera che devono quindi far scendere i propri passeggeri al largo per poi portarli con dei motoscafi sull'isola. A ciò si aggiunge il fatto che il mare in quel area è spesso molto mosso e risulta quindi impossibile raggiungere l'isola. Nonostante le dimensioni ridotte dell'isola ed il numero di turisti inferiore rispetto alle altre isole polinesiane, l'isola di Pasqua può vantare un ampio numero di alberghi e resort che si collocano in un'ampia fascia di prezzi. Ciò nonostante il costo della vita sull'isola risulta più elevato rispetto a quello sulla terra ferma in Cile, dal momento che tutti i beni presenti sull'isola devono essere importati dalla terra ferma cilena.

Mai dire scuola...

Mai dire scuola...

Nelle interrogazioni di geografia:

-L'America al centro è una pianura pianeggiante ed ha un territorio molto espanso.

-In Egitto si coltivano le barbabietole.

-A Medina si va a fare gli emigraggi

-Nell'Atlantico ci sono le Dolomiti

Nelle interrogazioni di storia:

- Mussolini era il direttore di un giornalismo.

- Durante la prima guerra mondiale, i Tedeschi costruivano i tunnel per attaccare la Francia.

- I paesi belligeranti sono i paesi del Belgio

- Dopo la prima guerra mondiale vi fu uno sviluppo della politica

- Cavour era un deputato e fece togliere dazi doganali.

Nelle interrogazioni di letteratura:

-I fanciulli sono quelli ricchi e belli

Storia dell'Arte:

-L'urlo di Munch è stato dipinto da Hitler.

Se la matematica non è un'opinione...

-Alunno di 3^a media: $2-1=0$

Sapete qual è la pizza più amata da una nostra amica?

La pizza sbie i brie

High school musical "La saga"

La saga ha inizio ad una festa di capodanno, con l'incontro fra Troy e Gabriella. Anche se si perdono di vista i due alla fine si ritrovano alla East high, la scuola di Troy. Dopo un'esperienza di karaoke vissuta a capodanno, i ragazzi decidono di proporsi per il musical della scuola. All'inizio ostacolati ma poi aiutati dai loro amici ottengono la parte. In più la scuola trionferà anche nel basket, grazie ai "wildcats" di Troy e al decatlon di scienze
Con la classe di Gabriella...

L'empo d'estate per i ragazzi della "East high". Troy Bolton trova un lavoro al Country club "Lava springs" di proprietà della famiglia di Ryan e Sharpay Evans, insieme alla ormai fidanzata Gabriella e agli altri amici.

Anche questa volta, grazie all'amica pianista Kelsi, il gruppo sembra poter avere l'occasione di dare prova del proprio talento artistico nel "Talent Show" organizzato dal club.

La perfida Sharpay però, volendo tutto per se Troy e i successi del Talent Show, arriva a boicottare lo spettacolo anche a discapito del fratello Ryan che invece avrà modo di stringere amicizia con Gabriella e gli altri.

Alla fine però a trionfare sarà l'amore tra Troy e Gabriella ma soprattutto l'amicizia tra i ragazzi della East High che concluderanno le loro vacanze con una mega festa in piscina al Country club!!

Il film è stato molto atteso da tutte le giovani. Prima dell'uscita al cinema si è parlato molto del film: interviste agli attori, anteprime delle coreografie, la commozione da parte degli attori quando hanno girato l'ultima scena... in questo film il regista, Kenny Ortega, si è concentrato soprattutto sul musical; infatti il film è ricco di coreografie spettacolari e canzoni pazzesche. Nel film si racconta come, gli alunni, danno l'addio alla loro scuola prima di ricevere il diploma; in questo anno decidono il loro futuro e le strade di tutti i compagni si dividono: anche le strade dei due innamorati, Troy (Zac Efron) e Gabriella (Vanessa Hudgens) si separano. Li distanziano esattamente 52,6 km; sicuramente, i due innamorati non perderanno i contatti.

Per concludere, e pensiamo di parlare a nome di tutti se diciamo che, in teoria, è stato una bella storia, ma in pratica...

All'inizio era un po' "lento" ma alla fine, con il diploma, è migliorato e ha anche fatto commuovere alcune persone.

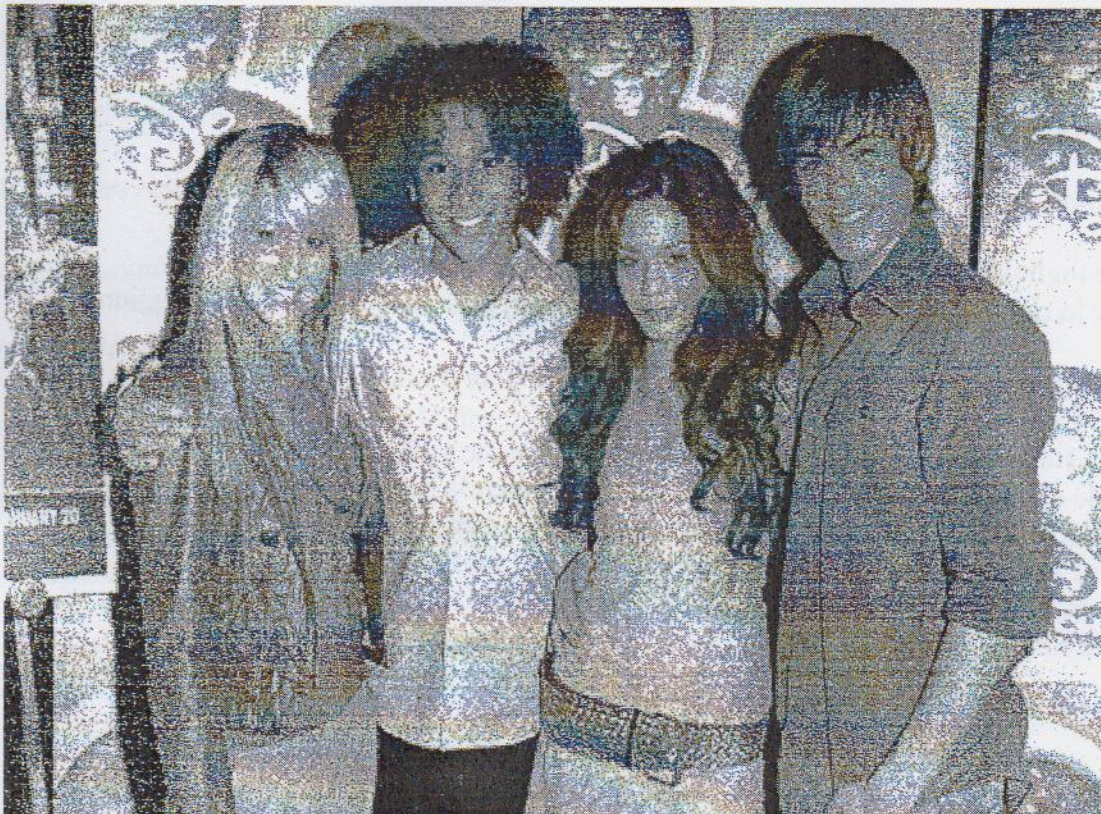
I nostri personaggi preferiti

TROY BOLTON (l'attore Zac Efron):capitano della squadra di basket nonché il più "figo" della scuola,dall'ugola d'oro.

GABRIELLA MONTEZ (l'attrice Vanessa Hudges):anche lei dalla splendida voce, molto brava a scuola soprattutto nelle materie di scienze e matematica.

SHARPAY EVANS (l'attrice Ashley Tisdale) : superbionda e super alla moda ma purtroppo anche superantipatica con il grande sogno di diventare una grande attrice.

RYAN EVANS (l'attore Lucas Gabeel):fratello gemello della bionda Sharpay ma fortunatamente non così antipatico,amante dei cappelli e col grande desiderio di diventare coreografo.



Visto che ci avviciniamo a Pasqua, per la consueta rubrica di cucina vi proponiamo la ...

Torta pasqualina

Ecco gli ingredienti per sei persone:

2 mazzi di bietole
30 g di ricotta
2 cucchiaini di farina
mezzo bicchiere di panna
2 cucchiaini di formaggio grattugiato
olio
2 o 3 uova
burro
sale
pepe

Procedimento:

Innanzitutto, comprare la pasta sfoglia surgelata o da frigo.

Per il ripieno:

- Lessare le foglie di bietole, tagliarle a striscioline e sgocciolarle bene.
- Mescolate la ricotta con la panna, con la farina e con un pizzico di sale, al quale aggiungete le bietole.
- Foderate con una sfoglia (fondo e bordo) una tortiera unta d'olio, ungete d'olio anche la superficie della sfoglia, sovrapponetene un'altra, ma non unta.
- Sopra la pasta mettere il composto bietole-ricotta. Formate tante buchette quante sono le uova.
- Rompete le uova all'interno delle buchette e cospargetele con un po' di formaggio grattugiato, pochissimo sale e pepe e distribuite qualche pezzetto di burro
- Appoggiate una sfoglia sopra il ripieno, ungetela d'olio, punzecchiatela.
- Cuocete nel forno scaldato a calore moderato per un'ora.
- Gustatela calda o fredda.

BUFFONATE

COLMI & BARZELLETTE sulla SCUOLA

La scuola: il campo di concentramento

L'entrata a scuola: la porta dell'inferno

La sala dei professori: la fossa dei serpenti

L'aula: il forno crematorio

Il primo banco: la pena dell'inferno

L'ultimo banco: i malavoglia

L'appello: la lista dei condannati

Il registro: il codice penale

L'interrogazione della prima ora: delitto all'alba

Gli interrogati: eroi perduti

Il compito in classe: spionaggio industriale

La penna del prof: l'arma del delitto

La prima sufficienza: note di quiete

L'ultima ora: la città che dorme

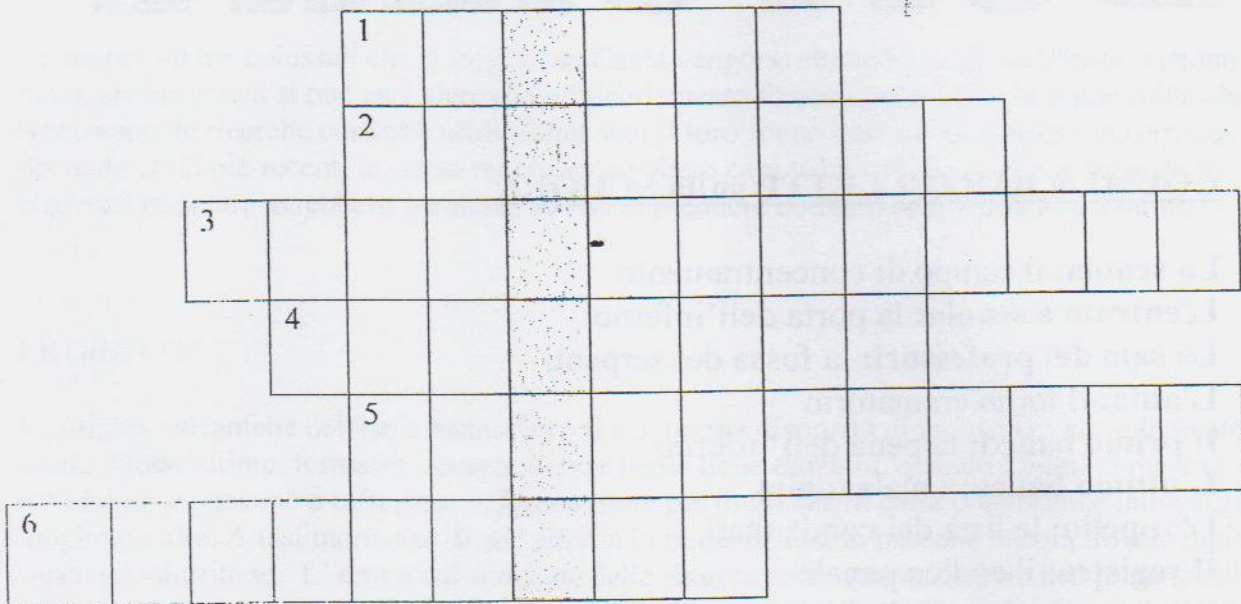
L'uscita dalla scuola: la carica dei 101

La promozione: per grazia ricevuta!

Io studio, tu studi, egli studia... che tempo è?

Tempo perso!

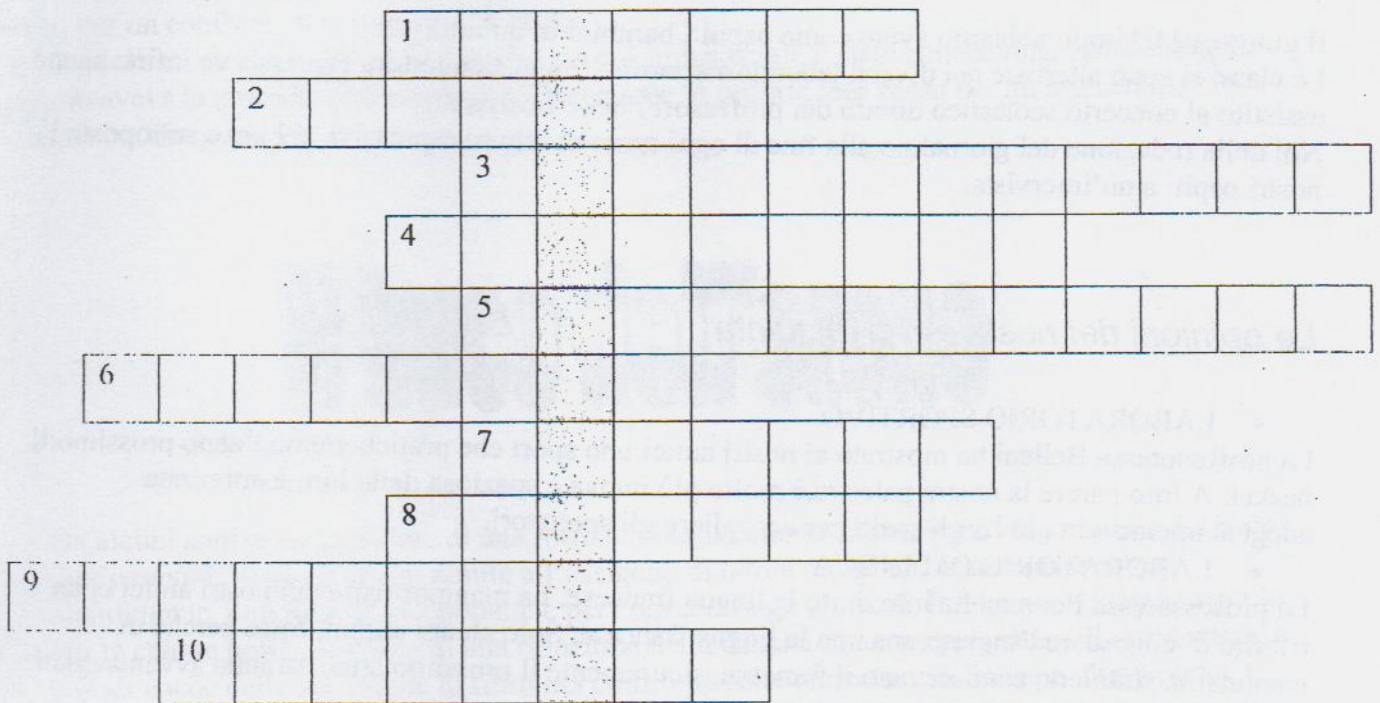
Dio, non essendo soddisfatto dell'inferno, inventò la scuola!!!



DOMANDE

- 1) Viene usata per uccidere.
- 2) Succhia il sangue.
- 3) E' un gigante che alle tempia ha due conduttori di elettricit .
- 4) E' un mostro legendario che vive tra Canada e Stati Uniti
- 5) Uccidersi da soli
- 6) E' un lago della Scozia

Cruceiverba delle nazioni



DOMANDE

- 1) La sua capitale è un insetto
- 2) Confina a ovest con la Norvegia
- 3) Confina a est con la Polonia
- 4) Vi hanno fatto i mondiali del 2006
- 5) È attraversata dal fiume Ural
- 6) Ci insegnano la sua lingua nazionale le professoressa perversi e Bonetalli
- 7) Vi fanno la Corrida
- 8) È la nostra nazione
- 9) La Sicilia le è molto vicina
- 10) Il papa Giovanni paolo secondo nacque lì

Parola misteriosa

Confina a nord con il lago d' Arag

Speciale elementari

Noi per i nostri amici della scuola primaria

Il giorno 19 febbraio abbiamo avuto come ospiti i bambini di quinta.

Le classi si sono alternate nei diversi laboratori: sportivo, linguistico, lettura espressiva e infine hanno assistito al concerto scolastico diretto dai professori Faes e Scarpanti.

Noi della redazione del giornalino, alla fine di ogni turno di lettura espressiva abbiamo sottoposto i nostri ospiti a un'intervista.

Le opinioni dei nostri amici di quinta

- **LABORATORIO SPORTIVO**

La professoressa Belleni ha mostrato ai nostri amici uno sport che praticheranno l'anno prossimo: il basket. A loro parere la nostra palestra, è molto più nuova e spaziosa della loro, è attrezzata adeguatamente e in più ha gli spalti per accogliere gli spettatori.

- **LABORATORIO DI LINGUA**

La professoressa Perversi ha introdotto la lingua francese. La maggior parte dei nostri amici ci ha riferito di conoscere l'inglese, ma non la lingua francese. Solo alcuni alunni, forse perché di nazionalità straniera, conoscevano il francese, sicuramente il prossimo anno saranno avvantaggiati.

- **LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA**

I ragazzi di IB, grazie all'insegnamento della professoressa Riveda, hanno letto in modo espressivo alcuni capitoli del libro di narrativa "Le avventure di Pinocchio". Questa attività ha suscitato in loro la voglia di leggere perché non avevano mai provato a farlo con un metodo così avvincente. Li abbiamo visti molto attenti e partecipi.

- **CONCERTO CORO ORCHESTRA**

I professori Faes e Scarpanti hanno diretto il concerto che si è tenuto in aula magna. Questo progetto ha colpito molto i nostri spettatori che hanno seguito ogni brano con molto interesse.

Finita l'intervista sono stati loro a porci delle domande del tipo: I professori sono severi?, Danno molti compiti? Noi abbiamo risposto dando un po' di dritte ai futuri primini.

ECCO I NOSTRI CONSIGLI

Ogni professore è diverso dall'altro. C'è chi è più severo e chi meno, dipende dal comportamento della classe. I compiti che danno, all'inizio sembrano tanti, ma sono calibrati alle possibilità degli alunni. Anche la mole di studio non è esagerata; il segreto è studiare giorno per giorno, con costanza. In questo modo tutto sembrerà più facile. Quindi... **OCCHIO ALLE REGOLE!!!**

I NOSTRI AMICI PER NOI

I bambini delle classi quinte hanno preparato tre esecuzioni per noi, diretti dal loro maestro Renato Zanardo. La prima esecuzione consisteva nel tenere il tempo con strumenti a percussione, la seconda è stata "Il ragno Flipper", un misto di canti, danze e produzione musicale, la terza una danza popolare che accomuna alunni delle diverse nazionalità. Che bella sorpresa ci hanno fatto! Sono stati bravissimi. Secondo noi molti di loro l'anno prossimo si iscriveranno al laboratorio di coro orchestra. Per ora possiamo solo applaudire!!

REDAZIONE:

I B Chini Alessandro, Cremonesi Lorenzo, Di Maggio Beatrice, Montalbano Daniele, Proto Agata, Stroppa Silvia *ID* Carlin Gabriele

II B Meazza Martina

III B Baggini Clara, Gallotta Elisa, Senna Giulia

III C Maza Alessandra

III D Diaconescu Cristina

PROF. Dondè, Frigè, Roveda